

Strah in negotovost sta odveč

Ne zgolj klasično učenje, vezano na šole, v razvijajoči se družbi znanja je vseživljenjsko usposabljanje nujna.

Piše: **KLAVDIJA MIKO**

Vizobraževalne programe se lahko vključijo brezposelni, zaposleni, ki potrebujejo dodatno ali želijo drugačno strokovno znanje, odrasli brez pridobljene izobrazbe, starejši po upokojitvi in tudi vsi drugi vedoželjni, ki se zavedajo, kako dragocena naložba je vlaganje v znanje.

»Vključijo se lahko v programe za pridobitev formalne izobrazbe, a v večjem deležu se odločajo za oblike neformalne izobraževanja. Ponudba je obširna – od tečajev tujih jezikov, računalništva do različnih programov za prosti čas in izpopolnjevanje poklicnega znanja,« sporočajo z Andragoškega centra Slovenije (ACS), ki je osrednja nacionalna organizacija za razvoj in promocijo izobraževanja odraslih pri nas.

Kam po podporo? V svetovalna središča?

Preden se posamezniki odločijo in vključijo v proces (pa tudi če se jim denimo pri učenju zatakne oziroma potrebujejo kakršno koli pomoč), se v lovu za informacijami lahko obrnejo na katerega od štirinajstih regionalnih svetovalnih središč za izobraževanje odraslih (ISIO), katerih dejavnost strokovno podpira ACS, financira pa ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Prvi in glavni namen delovanja središč ISIO

sta brezplačna pomoč in podpora odraslim pri odločanju za izobraževanje med njegovim potekom in tudi po dokončanju izpopolnjevanja. Seveda se povezujejo tudi z drugimi organizacijami, ki v okolju delujejo na področju poučevanja odraslih.

»Izobraževalci odraslih smo posebno pozorni na tiste skupine odraslih, ki se manj pogosto odločijo za uk ali sami niti ne iščejo različnih možnosti izobraževanja: dlje brezposelni, socialno izključeni, posamezniki z različnimi oviranostmi, priseljenci. Te je treba najprej motivirati in jim šele nato ponuditi ustrezno obliko. Pomembno je, da odraslim pomagamo odpraviti ali premagati različne ovire, denimo finančne, časovne, in jim z dodatno podporo omogočamo doseči zastavljene cilje.« Za to so različni programi, denimo za dvig temeljnih spretnosti, potrebnih za uspešno delo in vključenost v družbeno okolje, UŽU – usposabljanje za življenjsko uspešnost, ali projektno učenje za mlajše odrasle PUM, ki je namenjeno predvsem osipnikom in mlajšim odraslim brez statusa, ključna cilja sta vračanje v formalno šolsko izobraževanje in vključitev na trg dela ter zaposlovanje.

Aktualna ponudba je vsako leto ažurirana in dostopna na spletni strani ACS, Kam po znanje. Koristni prispevki

so tudi v aktualnem spletnem časopisu središč ISIO in ACS: http://arhiv.acs.si/glasila/INFO_ISIO_2015-2016.pdf.

Poklici umirajo in se rojevajo

Pri mladih je glede na podatke o omejitvah vpisa v posamezne programe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2015/16 največje povpraševanje v elektrotehniko in računalništvu, predšolski vzgoji, zdravstvu in strojništvu. Še vedno velik vpis je v gimnazijske programe vseh vrst; tudi športne oddelke in umetniške smeri.

OSEBNA ZGODBA

Milena Štemberger je precej nesamozavestna potrkala na vrata svetovalnega središča v Postojni, zanimalo jo je, kakšne možnosti ima za dokončanje osnovne šole. Zdaj ima poleg spričevala še nacionalno poklicno kvalifikacijo (NPK) za pomočnico kuharja. »Nisem več rosno mlada in šolskega učenja nisem nikoli preveč marala, a zaposlitev je zahtevala svoje in odločila sem se, da vsaj poskusim. Zdaj vidim, da sta bila strah in negotovost odveč. Svetovalka je to očitno vedela že na prvem srečanju, saj mi je za motivacijo predstavila vse brezplačne oblike podpore pri učenju in takoj pripravila izobraževalni načrt. Sproti sva ga tako prilagajali, da sem v manj kot pol leta opravila manjkajoče obveznosti za dokončanje osnovne šole. Treba je bilo veliko truda, discipline in vztrajnosti, a zame je bilo bistveno, da so v svetovalnem središču verjeli vame in videli moje potenciale. Ob rednih srečanjih v središču je padla ideja, da bi pridobila tudi poklic, in ni bilo treba dvakrat reči: svetovalka mi je predstavila možnosti, našla izvajalca NPK, kjer sem opravila preverjanje, pomagala pri prijavi in pripravila zbirne mape in zdaj sem certificirana pomočnica kuharja. Ob tolikšnem uspehu si ne morem kaj, da ne bi pogledovala po novih izzivih. V mislih imam srednješolsko poklicno izobraževanje.«

Razgovori se v tujem jeziku!
Izkoristi brezplačne ure tujih jezikov

- preizkusi učinkovito metodo poučevanja
- praktična vsebina za začetnike ali konverzacija

Pokliči zdaj, število mest je omejeno! Darilo ob vpisu do 1f. 9. 2015.

www.lingula.si

Lingula
in jezična šola

080 23 52



ZNANE SLOVENKE O VSEŽIVLJENJSKEM UČENJU



Tajda Lekše, moderatorka in jezikoslovka

»Pravzaprav je moje delo bolj kot s pridobivanjem novega znanja povezano s poglobljanjem tega, kar že vem. Novinarstvo me ni nikdar privlačilo, vse preveč informativno je zame. Velikokrat z manj besedami povem več, moj način je nekako bolj pesniški. Se pa vse življenje izobražujem, študiram teme in področja, ki me privlačijo in mi kaj povedo, brez tega ne mine niti en dan. Sem velika samoukinja, večni otrok knjižnic in muzejev, galerij. A imam občutek, da se s pridobljenim znanjem ne identificiram, kajti znanje je le droben izsek življenja. In življenje imam zato, da ga živim. Neureničenih želja nimam. Za klavir ali balet, ki sta moji veliki ljubezni, bi bil čas v otroštvu, zdaj je verjetno prepozno. Jeziki, ja, za svoj sedmi tuji jezik si bom verjetno izbrala brazilsko portugalsščino ali ruščino,

enkrat, ko bo čas za to. Se mi nikamor ne mudi in v svetovih, ki so že moji, si želim najprej najti dovolj prostora, da zadiham in v njih zares uživam v polnosti svojega celotnega bitja. Potovanja torej prej kot novo znanje, pogovor z vznemirljivimi ljudmi raje kot študij med štirimi stenami. In seveda še veliko ustvarjalnih želja in zamisli v besedi, fotografiji, filmu.«

Nuša P. Lesar, voditeljica oddaje Svet na Kanalu A

»Delo na televiziji terja nenehno razvijanje mojega znanja in sposobnosti. Redno spremljam aktualno literaturo s področja medijev, številnim tujim informativnim oddajam oziroma medijem sledim kar od jutra do večera. Rada se udeležim tudi zanimivih delavnic, v zadnjem času sem obiskovala



Foto: Pro Plus

delavnici nevrolingvističnega programiranja in nebesedne komunikacije. Redno izpopolnjujem znanje angleškega jezika in slovenske slovnice. V prihodnosti se želim naučiti francoskega jezika.«

Nuška Drašček Rojko, pevka

»Absolutno je moj pogled na izobraževanje vseživljenjski: kar mi lahko koristi, pridno posrkam. To počnem načrtno, z vadenjem, poslušanjem, spremljanjem nastopov kolegov, kolikor lahko hodim na koncerte (ne samo pevske), veliko berem o repertoarjih, ki se jih lotevam. Google in Youtube sta tudi velik vir informacij. Dolgo že negujem željo po učenju ruskega jezika pa da bi se bolj lotila portugalsščine, ki mi je fascinantna. No, intenziven kuharsko-slaščičarski tečaj bi mi bil tudi v veselje.«



Foto: Aleš Bravničar

»Praksa kaže, da poklici umirajo in se rojevajo, v skladu s potrebami trga dela,« poudarjajo na ACS. »Imamo vrsto primerov, kjer so se klasični umaknili novim ali so se zaradi tehnološkega napredka, novega znanja, potreb, proizvodnje in storitev preoblikovali v sodobnejše. Pri izobraževanju in usposabljanju je zato prevladalo stališče, da so znanje, spretnosti in kompetence pomembni za uspešno konkuriranje na trgu dela, osebni razvoj in aktivno vključevanje v družbeno okolje. Rezultati evropskih analiz in raziskav prinašajo skupno sporočilo: za uspešno delo in aktivno življenje v sodobni družbi je ključna vsaj srednješolska izobrazba, potrebna je čim višja raven glavnih kompetenc – jezikovne, matematične, informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), socialne, učenje učenja, podjetnost –, med prvimi razvojnimi področji so turizem, energetika, IKT, storitve.«

Kakšna so predvidevanja o uskladitvi ponudbe in povpraševanja na trgu dela v bližnji prihodnosti? »Svet EU je zaposljivost postavil za ključno razvojno merilo. Pri možnostih zaposlovanja posameznih skupin poklicev pričakujemo precejšnje

spremembe: povečalo naj bi se povpraševanje tako po visokoizobraženih delavcih in strokovnjakih kot po poklicih za preprosta dela, zmanjšale se bodo možnosti zaposlovanja uradnikov, poklicev

za neindustrijski način dela in delavcev v primarnem sektorju, denimo kmetijstvu, gozdarstvu, ribištvu. Tej zaposlitveni perspektivi naj bi se prilagajalo izobraževanje za deficitarne poklice.«

Najdaljša tradicija izobraževanja v Sloveniji

Vpis v srednješolske programe: gimnazija; ekonomski tehnik; tehnik računalništva; predšolska vzgoja; gastronomija, turizem, hotelirstvo; priprave in izvedba splošne in poklicne mature

Brezplačna osnovna šola od 7. do 9. razreda

Posebna ponudba za vpis v programe nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK):

- računovodja/-kinja
- knjigovodja/-kinja
- varuh/-inja predšolskih otrok
- pomočnik/-ca kuharja

Uvajanje e-izobraževanja

Svetovanje: brezplačna, zaupna in strokovna pomoč pri izbiri izobraževanja in zaposlitve, pomoč in podpora pri učnih težavah

Pestra ponudba delavnic: grafologija, feng šui, podjetništvo, nepremičnine, dedovanje, okoljevarstvo, finance, retorika



cdi univerzum

Grošljeva 4, 1000 Ljubljana
tel.: 01 583 92 70
e-naslov: info@cdi-univerzum.si
www.cdi-univerzum.si

Ugodni plačilni pogoji

Delodajalci radi zaposlujejo naše udeležence izobraževanja zaradi dobrih referenc.

Znanje je naložba za prihodnost